**Конспект познавательного развития для старшей группы на тему «Светлая Пасха»**

**Составила и провела: воспитатель Корнеева Е.В.**

Цель: приобщение детей к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника *«****Пасха****. Светлое Христово Воскресенье»*. Возрождение традиций народной культуры.

Задачи:

- **Познакомить детей с обычаями**, традициями празднования праздника **Пасхи**.

- Заинтересовать детей православным смыслом празднования **Пасхи**.

- **Развивать** интерес к русской национальной культуре.

- Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

Ход занятия:

Воспитатель:

Как люблю я праздник **Пасхи**!

Приготовлюсь к четвергу

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В светлый праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем

И скажу: *«Раскрасил сам»*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком празднике мы сегодня будем говорить? Какой светлый праздник мы скоро будем отмечать?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: В апреле мы будем встречать христианский праздник — **Пасха**. **Пасха**– самый главный праздник церковного года, день воскрешения Иисуса Христа, когда люди освобождаются от всего дурного. Это праздник надежды на будущее, радость, победа Добра над Злом. Бог так возлюбил людей, что пришёл в мир для их спасения. Он принял на себя все плохие поступки *(грехи)* людей. Но злые люди не хотели, чтобы Христос спас людей. Они схватили Его и убили. Но Христос победил смерть, он воскрес из мёртвых. Поэтому все люди радуются в этот день и поздравляют друг другасловами: *«Христос Воскрес!»* А им отвечают *«Воистину Воскрес!»*. Празднуют **Пасху и многие неверующие**, ведь она – начало весны и пробуждения природы.

Именно в этот день людям можно было войти в церковную звонницу и прикоснуться к волшебным звонам, не только взрослым, но и детям – это бывает один раз в году. Это можете сделать и вы. Но подняться в звонницу можно тогда, когда вы будете точно знать, что вы хотите попросить. Это такая просьба, которая может кому-то помочь. Нужно просить что-то важное: о выздоровлении, спасении и тому подобном. Попросите самое заветное, но про себя, в полной тишине. На **пасху**, ранним утром, люди выходили на улицу посмотреть как *«играет солнце»* и по нему они предсказывали, какой будет урожай. Есть поговорки:

«На **Пасху** небо ясное и солнце *«играет»* - к хорошему урожаю».

*«На Святой дождь – добрая рожь»*.

*«На Святой гром – к урожаю»*.

Если на второй день **Пасхи** будет ясная погода – лето будет дождливое, если пасмурная – лето будет сухое.

*«Почему мы красим яйца?»*

**Пасха** это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Люди приветствовали друг друга словами *«Христос воскрес»*, в ответ звучало *«Воистину воскрес»*, трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо.

- Кто, вылупляется из яйца? *(ответы детей)*.

На **Пасху** готовят специальную обрядовую еду. Как вы думаете, что это за еда?*(Ответы детей)*. Она включает в себя **пасху из творога**, куличи и крашеные яйца.

Праздник праздников грядет.

В храм святить народ несет.

Яйца, **пасхи сырные**,

Куличи имбирные.

Главный символ праздника - красное яйцо.

Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни. Обычай красить яйца - уходит корнями в древность. Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. Яиц надо было изготовить много – для подарков родным и близким, для игр.

А почему именно красное яйцо является символом **Пасхи**?

*(Ответы детей)*

- Красный цвет – это цвет радости. И ещё это цвет крови, которой Христос освятил жизнь.

Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Послушайте, как в **старину красили яйца**. Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли. Также в **старину** яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили.

Но самое главное, что вы должны запомнить, **Пасха** – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны**старшим**, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие

Воспитатель: давайте выполним с вами небольшую зарядку.

Физкультминутка.

1, 2, 3, 4, 5 –

Надо нам присесть и встать.

Руки **развести пошире**.

Наклониться – 3, 4.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Так мы делаем зарядку.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, птичье яйцо на самом деле можно назвать символом жизни, потому что из этого внешне неживого яичка, скорее похожего на камешек, может вылупиться живой птенец. Конечно, для этого яйцо не надо забирать от мамы-курицы, которая должна высиживать его, обогревая своим теплом. Но куриное яичко храниться не долго, а так бы хотелось сохранить радость праздника. Как вы думаете, как это можно сделать?

Дети: можно яичко нарисовать и красиво его украсить

Воспитатель: Конечно же, украсить. Так возникли крашенки, а позднее и писанки. Крашенки - это яйца, окрашенные в один цвет.

Писанка - нанесение на яйцо символического узора. Вот и сейчас мы с вами будем учиться наносить символические узоры на яйцо.

Воспитатель: Я вам предлагаю сесть за рабочие столы, и украсить наши рисунки яиц.

Дети приступают к работе. Обводят шаблон яйца, раскрашивают и рисуют узоры. Оформляется выставка работ.