**"Мой край родной - заповедные места".**

**("Окружающий мир"; старше-подготовительная группа).**

**Программное содержание:**

Воспитывать любовь к своему городу и краю. Желание как можно больше узнать о нем нового и интересного. Видеть его красивым и экологически чистым. Узнавать достопримечательности родного города по фотографиям, открыткам и детским рисункам. Уметь рассказывать о достопримечательностях родного города. Познакомить со стихами и песнями о Красноярске.

**Предшествующая работа**:

Презентация «заповедник Столбы»; чтение художественной литературы «Суриково детство», «Наш край Сибирь»; изодеятельность «Город Красноярск».

**Ход занятия.**
Воспитатель: Ребята, я хочу пригласить вас на выставку рисунков и фотографий. А посвящена она дню рождения города Красноярска. Ему в июне исполняется 389 лет.
(Звучит грамзапись «Красноярские огни».)
Воспитатель: Красноярск один из крупнейших и красивейших городов России. Много лет назад на месте города была деревянная крепость, где жили казаки во главе со своим воеводой Андреем Дубенским. А кто он такой?
Дети: Основатель города.
Воспитатель: Верно. Деревянный острог много раз горел, его разрушали иноверцы, но снова и снова он отстраивался. И чтобы оградить город от различных нападений, на самой высокой горе, которая называется Караульной сопкой, построили сторожевую башню. Со временем на ее месте отстроили часовню. Город Красноярск имеет большую историю, в нем проходило много событий.
Красноярск расположен на берегах многоводной и могучей реки. Как она называется?
Дети: Енисей.
Воспитатель: Река Енисей – самая большая в мире, по ней ходят пароходы, корабли, баржи, метеоры, ракеты, катера и т.д. На реке построена Красноярская ГЭС, благодаря которой в наших домах есть свет.
Ребенок:

Расскажи, Енисей,

Как твой яростный бег

Силой, волей своей

Покорил человек.

На крутых берегах

Пораздвинулся лес,

Строил здесь человек на века

Красноярскую ГЭС.
Воспитатель: К реке примыкают благоустроенные набережные и прибрежные площади. Улицы Красноярска широки и прямолинейны. На левом берегу такой улицей является проспект Мира. А у нас на правом берегу реки какая улица?
Дети: Проспект им. газеты Красноярский рабочий.
Воспитатель: Какие улицы нашего города вы знаете?
Дети: Щорса, Гастелло, Кутузова, Маяковского и т.д.
Воспитатель: Наш город растет, строится, с каждым днем становится краше. С городом связана жизнь и деятельность многих выдающихся людей. В память об этих людях многие улицы носят их имена. В Красноярске родился и жил известный русский художник В.И.Суриков. Имя Сурикова носит одна из улиц нашего города, детская художественная школа и художественное училище.
Наш город – крупнейший культурный центр. В нашем городе много театров. Какие театры вы знаете?
Дети: Театр музыкальной комедии, театр кукол, драматический театр им. Пушкина, театр оперы и балета и т.д.
Воспитатель: А еще какие культурные центры вы знаете?
Дети: Цирк, развлекательный центр «Июнь», развлекательный центр «Планета» и т.д.
Воспитатель: Наш город очень спортивный , в городе много стадионов, на которых проходят чемпионаты по футболу, хоккею, регби и другим видам спорта. Красноярцы любят заниматься спортом: ходят на стадионы, в бассейны, спортивные залы. Кто из вас занимается спортом?
Ответы детей.
Воспитатель: У нас в Сибири очень красивая природа. Вокруг Красноярска расположена тайга, где много животных и редких растений. В нашем городе есть парк «Роев ручей», в котором живут животные из разных городов страны и стран. Кто был в парке «Роев ручей»?
Ответы детей.
Воспитатель: А сейчас мы узнаем, кто из вас является знатоком животного мира. Я буду загадывать загадки, а вы отгадывать.

**Викторина:**

Какой зверек опасный

Ходит в шубке красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает.
(Лиса.)

.Это что за зверь лесной,

Встал, как столбик, под сосной

И стоит среди травы,

Уши больше головы.
(Заяц.)

.Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз.

Кто по елкам ловко скачет

И влезает на дубы.

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы.
(Белка.)

.Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.
(Медведь.)

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем в **игру «Звери и звероловы»** (физминутка).
(Условия игры: группа делится на две команды. Одна команда – звери и выполняют подражательные движения зверей, которых видели в парке «Роев ручей». Вторая команда – звероловы и по сигналу ловят их. Затем команды меняются ролями.)
Воспитатель: Недалеко от нашего города расположен уголок живой природы, где нельзя рвать цветы и ломать деревья, обижать животных и птиц. Как называется этот уголок?
Дети: Заповедник «Столбы».
Воспитатель: Заповедник «Столбы» - это очень красивое место. Послушайте стихотворение, которое выучил Андрей.
Ребенок:

Не рви цветов у скал высоких,

Живых деревьев не ломай,

Зверей не трогай быстроногих

И птиц напрасно не пугай.

Не жги костер, изранишь землю,

Вдруг ветер – и пошел пожар.

Прислушайся, природа внемлет,

И каждый шаг твой, как удар.

Я верю: заповеди эти

Ты будешь свято сохранять.

Столбы одни на белом свете,

Нам их беречь, их охранять.
**Дид./игра «Узнай и назови»** (показываются открытки с достопримечательностями города, ребята называют и кто больше назовет; подсчитываются фишки, выявляют победителя, присваивается звание «Знаток города» и вручается медалька).
Воспитатель: А самое главное в нашем городе живут красивые, добрые, замечательные люди, которые своим трудом и подвигами прославляют наш город и край. Каждый человек должен любить свою землю, свой город, место, где он живет. И мы с вами тоже будем любить свой город.

Люблю, когда над нашим Енисеем

Плывет вечерний розовый туман…

Широкой лентой тянется на север

Дорога в Ледовитый океан.

Привычны нам ветра , жара и вьюга.

Себе любое дело выбирай–

От вечных льдов до солнечного юга

Раскинулся родной сибирский край.