**Занятие по конструированию в старшей-подготовительной группе.**

***Воспитатель: Корнеева Елена Викторовна.***

**Тема**: «Новогодняя красавица.»

**Техника**: оригами.

**Технологии**: личностно-ориентированные технологии, технология проектирования, здоровьесберегающая технология.

**Программное содержание:**

* Учить складывать «базовую форму» оригами - двойной треугольник;
* составлять дерево из трех квадратов разного размера, располагая из в порядке убывания.
* Учить работать по словесной инструкции и показу.
* Упражнять детей в сгибании бумаги в разных направлениях, приглаживании линии сгибов.
* Развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом.
* Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.

**Коррекционная задача:**

* Развивать мелкую моторику, согласованность обеих рук. конструктивное мышление.

**Оборудование и материалы:**

* Заготовки трех квадратов разных оттенков зеленого цвета и размера *(5x5 см, 7x7 см, 9x9 см)* на каждого ребенка.
* Образец последовательного складывания «базовой формы», подставка под работы.
* Игрушка снеговика, елка, сложенная способом оригами, искусственная елка.

**Предварительная работа.** Наблюдение на прогулке за деревьями, сравнение строения сосны и ели; рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике, обследование игрушечной елки; чтение стихотворений, загадывание загадок, дидактическая игра «Сложи елку».

**Словарь**: елка, елочка, хвоя, зеленая, пушистая, колючая, складывать, сгибаю, ярус, заготовка.

**Ход занятия:**

Игровая мотивация. Ребята, посмотрите, кто в гости к нам пришел! Да это же снеговик Егорка спешит к зверятам с елкой! Посмотрите, какая у него елочка? *(Ответы детей: зеленая, колючая, ветвистая, хвоя пушистая. ..)*. Сколько ярусов у елки? Нижний ярус самый широкий, а кверху елка сужается. Чем больше ярусов у елки, тем она выше. Елка-то красавица, да вот у Егорки беда, едка у него одна! Вот снеговичок и боится, что каждый лесной малыш захочет нарядить елку в своем доме. Как же мы можем ему помочь? *(Сделать зверятам елки)*.

Показ и объяснение. Тогда не будем терять время и приступим к работе. Внимательно смотрите и запоминайте, как мы будем делать елку.

* Берем самый большой квадрат - это будет нижний ярус елки. Кладем квадрат на столе углом к себе *(сопровождаю показом на образце)*.
* Перегибаем его от себя ровно пополам по диагонали так, чтобы точно совпали углы и стороны противоположных частей квадрата.
* Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая заготовку рукой.
* Разворачиваем квадрат и поворачиваем его другим углом и повторяем тоже самое еще раз. я
* Разворачиваем лист и кладем его стороной к себе, складываем его пополам, совмещая два угла и стороны.
* Переворачиваем заготовку сгибом вверх и по линиям сгиба заправляем угол вовнутрь. Тоже проделываем и с другим углом.
* Немного расправляем полученный треугольник и ставил его на стол. У нас получился нижний ярус нашей елки.
* Тоже самое мы проделываем со средним и самым маленьким квадратом. От того, сколько ярусов будет у елки зависит ее высота.

Вы внимательно все прослушали, а теперь выйдем на ковер, встанем вокруг елочки и немного поиграем.

Физминутка **«Елочка»** *(пальчиковая гимнастика)*

Перед нами елочка: *(Пальцы рук переплетены, из больших пальцев - верхушка «елочки»)*

Шишечки, иголочки. *(Кулачки; указательные пальцы выставлены)*.

Шарики, фонарики, *(«Шарики» из пальцев вверх, вниз)*.

Зайчики и свечки, *(«Ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)*

Звезды, человечки. *(Ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе или смотрят вниз)*.

Скоро мы будем наряжать ее к празднику.

А теперь вернемся за столы и еще раз вспомним, как мы будем работать. *(Дети no-очереди называют этапы работы, опираясь на образцы и приступают к работе)*.

В ходе занятия оказываю помощь затрудняющимся детям, делаю напоминания.

**Итог:** А теперь посмотрите, какие разные зеленые красавицы у нас получились и теперь их хватит всем лесным жителям, чтобы встретить Новый год!