Комплексное занятие в подготовительной группе. Лягушка – путешественница.

(Закрепление знаний о геометрических фигурах. Конструирование: лягушка из бумаги)

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Позновательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная.

**Цели**: закрепить названия геометрических фигур. Учить детей соотносить плоскостные геометрические фигуры с объемными телами. Учить конструировать из бумаги фигурку лягушки в технике оригами. Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** мягкая музыкальная игрушка лягушка, плакат «Геометрические фигуры», озеро с кувшинками и камышами, геометрический материал: цилиндр, конус, куб, шар. Карточки с изображением предметов разной формы. Раскрашенные в зелёный цвет листы квадратной формы, клей, глазки для лягушки, рабочие тетради, простые карандаши, аудио запись «Звуки природы».

**Содержание организованной деятельности детей**

1. Вводное слово

Пальчиковая гимнастика

На лужок пришли зайчата,

  Медвежата, барсучата,

  Лягушата и енот:

  На зелёный, на лужок,

  Приходи и ты, дружок.

(При перечислении животных

  считать пальцы на обеих руках

  поочерёдно)

Ребята, может вы уже догадались, кто именно придёт сегодня? (Лягушка)

Лягушка накрыта платочком. Воспитатель снимает платок.

Круг дружбы.

Воспитатель показывает детям лягушку, предлагает познакомиться с ней, передавая лягушку по кругу.

Ребята, что произошло с вашим настроением? Настроение улучшилось. Воспитатель объясняет детям, что это необычная лягушка, а лягушка – путешественница. Хотите отправиться с ней вместе в путешествие?

**Звучит музыка звуки природы.**

1. Закрепление знаний о геометрических фигурах:

рассматривание плаката «Геометрические фигуры».

Игровое упражнение «На кувшинку!»

На полу разложены кувшинки, возле каждой картинка с изображением геометрической формы. Воспитатель раздаёт детям карточки с изображением предметов разной формы, включает музыкальную игрушку. Пока звучит музыка, ребята разбегаются в разном направлении, как музыка останавливается, они должны выбрать кувшинку в соответствии со своей карточкой.

Игровое упражнение «Чудесный мешочек»

Дети поочерёдно ощупывают в мешочке геометрические тела, называют их и показывают остальным. Упражнение проводится 2 – 3 раза.

Рабочие тетради.

Воспитатель предлагает детям выполнить задание в рабочих тетрадях. Соединить линией геометрическую и объёмную фигуру (тело).

1. Конструирование «Лягушка из бумаги» в технике оригами.

Этапы работы:

1. Подготовьте квадрат зелёного цвета произвольного размера. Согните квадрат по диагонали.
2. Загните острые углы полученного треугольника навстречу друг другу, чтобы их концы пересеклись.
3. Эти же острые углы отогните, но уже в противоположные стороны.
4. Глазки из цветной бумаги приклеить к лягушке.

**4.Итог занятия.**

Какие задания мы сегодня выполняли? Что нового узнали на занятии?