ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 20 .09.2021 - 24.09.2021г.)

Группа:  старше -подготовительная                                                Тема: « День дошкольного работника »

Цель:

-Дифференцировать представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников.

- Воспитывать любовь и уважение к старшим работникам детского сада.

 Подготовительная группа:дополнительно лексическая тема: «Фрукты. Сад».

Итоговое мероприятие:  выставкадетских рисунков «Моя любимая воспитательница»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 24.09.2021г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Корнеева Е.В.

**Воспитатель Корнеева Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями |
|  |  |  | Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник – 20.09.2021г.** | Утро: | Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие. | Коммуникативная Д:Беседа «Помощник воспитателя» Игровая Д:  Д/и « Чудесный мешочек» .Пальчиковая гимнастика: **«Детский сад»**В нашей группе все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)Самый младший- это я.Это Маша,Это Саша,Это Юра,Это Даша. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.) | Закрепление спектра цветов с Ильей К. д/и «Посади жучка на цветок»  | -Уход за комнатными растениями (полив)-Утренняя гимнастика «Солнышко лучистое»-Дежурство-Воспитание кгн ( прививать навык следить за чистотой рук)  | Пополнить центр книги, центр настольных игр материалами по тематике недели.Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная деятельность по выбору детей |  Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье и настроении детей. |
| НОД  |  Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие,Художественно – эстетическое развитие. |  **1.Двигательная Д:** ( Проводит физ.инструктор Свиридова В.В.) Комплекс №5 ( из учеб. «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева)Цель: упражнять детей в равномерном беге с соблюдение дистанции; развивать координацию движений в прыжках с с доставание до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.**2.Познание** ( из учеб. Л.С. Парамонова»Развивающие занятия с детьми 5-6 лет)«Природа в детском саду»Цель: формировать представления о разнообразии природы, знакомить с природными объектами ближайшего окружения и их взаимосвязями.**3. Аппликация**. «Поздравительная открытка»( конспект НОД)Тема: «Поздравим работников детского сада»Цель: изготовление объёмной открытки из кругов.Второй завтрак. |
|  | Прогулка: |  Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие. | Познавательно –исследовательская Д:Наблюдение за сезонными изменениями в природе.Прогулка № 1. Цель: формировать представления об изменениях в природе( день стал короче, ночь длинее);Учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;Воспитывать любовь к природе.П/и: «Медведь и пчелы»,«Царь горох»,«У медведя во бору». |  Закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь у Аллы Ф. | - закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь, без помощи воспитателя. |  Игры по выбору детей.  Трудовые поручения. |  |
|  |  Возвращение с прогулки. Обед. | Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие. |  Восприятие художественной литературы: Чтение: «Почему осенью птицы улетают на юг?»(«Энциклопедия сказок» для детей дошкольного возраста) | Закреплять  умение следить за своей одеждой, сушить мокрые вещи, обувь, аккуратно складывать свою одежду в кабинке . | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)игра  «складываем вещи в шкафчик»-дежурство-обед-сон |  |  |
|  | ВечерНОД |  Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие. |  Игровая Д:  Настольные игры по выбору детейМалоподвижная игра «Твистер».Подготовительная группа. Чтение сказки «Как появились овощи и фрукты»**Экологическое воспитание. Старшая группа .**Тема: «На лугу. Как все живое растет?» ( из учеб. Волчкова В.Н. «Экология. Конспекты занятий».Цель: закрепить представления детей об экосистеме луга, его обитателях; познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу, что мы- люди- являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. |  - ходьба по массажным дорожкамоздоровительные и закаливающие процедуры- Кгн( закреплять умение приводить себя в порядок после сна)- дежурство- полдник |  Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная Д. по выбору детей |  |
|  |  Прогулка  |  Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие, |  Игровая Д:  П/и«Ловишки»,«Прятки». | Бег на скорость.Развивать ловкость и быстрый бег со Святославом Н. | **Воспитание КГН и навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании**упражнение «одеваемся сами»  | Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору | Беседа с родителями по теме: «Одежда осенью» |

**Воспитатель Корнеева Е.В.**

**Старше- подготовительная группа.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями  |
|  |  |  | Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник - 21.09.2021г.** | **Утро:** | Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие. | Коммуникативная Д: «Пантомима» Цель: развивать фантазию. логическое мышление. Игровая Д:Д/и «Составь слово по первым буквам картинок»  |  С Миланой К. и Альбиной С.повторить последователь-ность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?» |  Создание хорошего настроенияУтренняя гимнастика № 4( из учеб.»Оздоровительная гимнастика в детском саду» Л.И. Пензулаева)ДежурствоВоспитание кгн( напомнить детям о правильном пользовании столовыми приборами)  |  Обогащение материалами центра С/р игр- игра «Кафе».Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная деятельность по выбору детей |  Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье детей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественно- эстетическое развитие,Познавательное развитие,Социально-коммуникативное развитие,Речевое развитие. | **1.ФЭМП. Подготовительная группа.**Занятие № 5 стр.24(Из учеб. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»)Цель:  Познакомить с цифрой 4.Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.**2.ФЭМП. Старшая группа.**Занятие № 3 стр. 17(Из учеб. И.А. Помораева«Формирование элементарных математических представлений»)Цель:Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами:*самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот)*.Уточнить понимание значения слов *вчера*, *сегодня*, *завтра*.3. **Музыкальное.(Проводит музыкальный руководитель Свиридова В.В.)****Викторина «Музыкальные инструменты»****П/и «Музыкальный стул»** |  |
|  | **Прогулка:** | Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально-коммуникативное развитие. | Беседа об изменениях осени. Вспомнить названия месяцев. П/И «Кот и мыши». Спортивное упражнение: передай мяч.Д/И «Было, стало.»Обратить внимание на долготу дня. |  С Денисом Б.отработать упражнение «переброс мяча из-за головы двумя руками.» | - закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь- учить оказывать помощь в завязывании шапок , застёгивании пуговиц | Игры по выбору детей.  Трудовые поручения. |  |
|  |  **Возвращение с прогулки. Обед.** | Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально-коммуникативное развитие. | Восприятие художественной литературыЧтение: «Для чего нужны фрукты?»(из книги для дошкольников «Энциклопедия сказок») | Продолжать совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате .  | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)-дежурство-обед  |  |  |
|  | **Вечер** | Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие. | **Игровая Д:** С/Р игра « Больница»Загадки о людях, работающих в детском саду.Игра- драматизация «Воспитатель»**Минутки безопасности по плану БДД.**«Правила дорожной безопасности». |  С Альбиной С.закрепить дни недели.Д/И «Дни недели.Гномики» |  - Гимнастика после сна (комплекс упражнений«Котята»)- закаливающие процедуры- Кгн- дежурство- полдник |  Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная Д. по выбору детейТрудовые поручения.(Навести порядок в книжном уголке.) |   |
|  | **Прогулка.** | Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально-коммуникативное развитие. | Игровая Д:П/и « Перелет птиц»,« Дружно прыгни».Игровое упр-е «Цапля», «Перелезь через бревно».  |  Закрепить умение выполнять прыжки с высоты с Варей С. |  Самообслуживание во время сборов на прогулку. |  Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору | Работа с родителями: выполнение рисунка дома на выставку рисунков по теме: «Мой любимый воспитатель» к празднику «День дошкольного работника» |

Воспитатель Корнеева Е.В.

Старше – подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей (центры активности, все помещения группы)  | Взаимодействие с родителями |
|  |  |  | Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда - 22.09.2021г.** | Утро: | Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие. | Коммуникативная Д:Беседа «Кто в саду главный?» Игровая Д:  Игра с мячом «Съедобное, несъедобное»Пальчиковая гимнастика «Детский сад» | Закрепить умение пользоваться правильно ножницами у Степана С. | -Уход за комнатными растениями -Утренняя гимнастика “До ре ми”-Дежурство-Воспитание кгн ( прививать навык следить за чистотой рук)  |  Пополнение центра конструирования материалами(лего - конструктор, конструктор «Зоопарк»)Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная деятельность по выбору детей |  Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье детей. |
| НОД  | Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие,Художественно-эстетическое развитие. | **1.Развитие речи. Старшая группа:** Занятие № 3. Сентябрь( из учебника «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова)Цель: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.**2.Развитие речи. Подготовительная группа:** Занятие № 3. Сентябрь ( из учебника «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова)Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе3.**Рисование.****Занятие № 7, стр. 18 ( из учебника Т.С. Комарова «Изобразительная детяельность в детском саду»)**Цель:Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, исполь- зуя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.Второй завтрак. |
|  | Прогулка:НОД |  Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие. | **Физкультурное на улице.** Проводит физинструктор Свиридова В.В.Занятие № 27, стр. 33Цель: равновесие – ходьба и бег по наклонной доске.Картотека прогулок. Прогулка № 3П/и: «Найди свой цвет».«Краска в коробку» |  Закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь у Евы А. | - закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь, без помощи воспитателя.( подготовительная группа) |  Игры по выбору детей.  Трудовые поручения.(убрать веточки деревьев с тропинок) |  |
|  |  Возвращение с прогулки. Обед. | Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие. |  Восприятие художественной литературы:Прослушивание аудиопесен «Колыбельные песни для детей». | Закреплять  умение следить за своей одеждой, сушить мокрые вещи, обувь. | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)-дежурство-обед-сон |  |  |
|  | ВечерНОД |  Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие,Речевое развитие. |  Игровая Д:  Д/и: «С какого дерева листок», « Лото для девочек», «Пазлы. Врена года»Раскраски по теме « Детский сад».**Социально-комуникативное развитие по программе «Я,ты,мы»**Тема: «Узнай по голосу»Цель: Привлечь внимание детей к такой индивидуальной особенности детей, как голосХод занятия:Упражнение приветствиеИгра «Телефонный разговор»Дидактическая игра «Кто позвал?»Ритуал прощание | -самомассаж- Кгн( закреплять умение приводить себя в порядок после сна)- дежурство- полдник | Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная Д. по выбору детей |  |
|  |  Прогулка  |  Физическое развитие,Познавательное развитие,Социально- коммуникативное развитие, | **Подвижные игры**«Гуси-лебеди», «Ловишки».*Цели:**-* учить быстро действовать по сигналу;—воспитывать дружеские отношения. |  «Делай как я» ( игра с Настей Г., Миланой К.) |  Закрепить умение быстро одеваться, содержать кабинку в порядке.  | Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору | Беседа с родителями о сменной одежде для детей. |

Воспитатель Корнеева Е.В.

Старше – подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями  |
|  |  |  | Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг -23.09.21г.** | Утро: | Социально- коммуникативное развитие,Физическое развитие,Познавательное развитие. | Коммуникативная Д: Пальчиковая гимнастика «В детский сад уже пора» Цель: Развитие мелкой моторики., координации движений пальцев рук.«Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж уснул.Встали пальчики. Ура!В детский сад идти пора!»Беседа о профессиях в детском саду.Что делает Воспитатель? | Учить Варю С. следить за своим внешним видом и соблюдать гигиену.( беседа ) |  Создание хорошего настроенияУтренняя гимнастика №6Воспитание кгн (Закрепить умение правильно сервировать стол, назначить дежурных по столовой.) | Пополнение материалами центра уединения в спальне группы.( мягкие игрушки, маленькие подушечки, фотоальбом с семейными фотографиями детей)Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная деятельность по выбору детей |  Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие,Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие |  **1.Обучение грамоте. Старшая группа**«Кто у нас в группе трудолюбивый?» ( из учеб. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»)Цель: связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам;Звуковая культура речи: закрепить произношение звука (у);Словарь и грамматика: активизировать произношение глаголов. **2.ФЭМП. Подготовительная группа.**Занятие № 6, стр. 25. ( из учеб. И.А. Помораева «ФЭМП в детском саду»)Цель: закреплять знания о цифре 5, знакомить с цифрой 6.**3. Музыкальное.(Проводит музыкальный руководитель Свиридова В.В.)**Музыкальная игра «Осень спросим» ( из учеб. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия»)стр. 45**4.Конструирование.**Тема: «Постройка детского сада»( конспект НОД)Цель: Обучение творческому конструированию по замыслу.Второй завтрак ( осанка за столом) |  |
|  | Прогулка: | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие,Физическое развитие | Познавательно –исследовательская Д:Наблюдение за рябиной.( Картотека прогулок.Прогулка № 4)П/и « Ловишки .Цель: развитие бега, ловкости. | Индивидуально упражняться в беге в рассыпную ст.гр. | - учить одеваться быстро, не отвлекаясь- учить правильно обувать обувь. | Игры по выбору детей.  Трудовые поручения. (сложить игрушки аккуратно в беседке) |  |
|  |  Возвращение с прогулки. Обед. | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие |  Восприятие художественной литературы Чтение: Сказка «Все наоборот» ( хрестоматия для детей дошкольного возраста) | Учить следить за своей одеждой, аккуратно складывать свою одежду | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)-дежурство-обед  |  |  |
|  | ВечерНОД | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие,Художественно- эстетическое развитие | Игровая Д: С/и « Семья»Настольный театр«Колобок» .Д/и.: « Сравни картинки»**Художественно-эстетическое воспитание. Цветные ладошки.**Тема: «Профессии детского сада.Повар»Цель:  развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционной техникой рисования – ватными палочками. |  Учимся правильно обуваться, застегивать сандалии ( Илья К.) |  -массаж ступней и пальчиков-Оздоровит. и закал. процедуры- Кгн- дежурство- полдник |  Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная Д. по выбору детей |   |
|  | Прогулка. | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие,Физическое развитие | Игровая Д: « У медведя во бору» |  Учиться по сигналу воспитателя бегать или шагать по кругу.(Алена А., Лилиана Н.) |  Самообслуживание во время сборов на прогулку. |  Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору |  Консультация для родителей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» |

**Воспитатель: Корнеева Е.В.**

**Старше- подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельнойдеятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями  |
|  |  |  | Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница -24.09.21г.** | Утро: | Социально- коммуникативное развитие,Физическое развитие,Познавательное развитие. | Коммуникативная Д: Пальчиковая гимнастика «В детский сад уже пора» (закрепление)Д/И. «Чудесный мешочек» Цель: развитие мелкой моторики, активизация словаря. | Закрепить умение пользоваться ножницами, правильно их держать в правой руке.( Гирсам Н.) |  Создание хорошего настроенияУтренняя гимнастика №7ДежурствоВоспитание кгн( учимся правильно сидеть за столом)  | Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная деятельность по выбору детей |  Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие,Речевое развитие,  |  **1.Обучение грамоте**. Подготовительная группа.Занятие № 4 стр.22 (из уч.В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»)Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения. **2.Физкультурное.Проводит физ.инструктор Свиридова В.В.**Занятие № 10, стр. 24. ( из учебЛ.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»)Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.**3. Рисование.**Занятие № 9 ( из учебника Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творче- ство. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус. Второй завтрак ( осанка за столом) |  |
|  | Прогулка: | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие,Физическое развитие |  Познавательно –исследовательская Д:Наблюдение за деревьями. Сколько листьев осталось на деревьях.(Картотека прогулок. Прогулка № 5)Исследовательская деятельность: что произошло с листьями (завяли от мороза).П/и « Ловишки .Цель: развитие бега, ловкости. | Отработать юросание мяча из –за головы в пол. ( Иван К.) | - учить одеваться быстро, не отвлекаясь- учить правильно обувать обувь. | Игры по выбору детей.  Трудовые поручения.  |  |
|  |  Возвращение с прогулки. Обед. | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие |  Восприятие художественной литературы Чтение: Сказка «Все наоборот».продолжение(хрестоматия для детей дошкольного возраста) | Учить следить за своей одеждой, аккуратно складыват. свою одежду | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)-дежурство-обед  |  | Оформление выставки детских рисунков «Мой любимый воспитатель» |
|  | Вечер | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие, | Игровая Д: С/и « Минимаркет»Настольные игры:Лото «Времена года», Д/п бизиборд «Календарь природы» Экология. Подготовительная группа.Тема: «Что такое природа? Живая и неживая.» Занятие №4 из учеб. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет».Цель: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы- от объектов неживой природы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой( человек- часть природы). Познакомить с основными компонентами и их связями. |  Учимся правильно обуваться, застегивать сандали( Степан С.) | **Гимнастика после сна:**«Пробуждение солнышка»**Закаливающие процедуры**полоскание полости  рта водой комнатной температуры- Кгн- дежурство- полдник |  Самостоятельная деятельность в центрах активностиПродуктивная Д. по выбору детей |   |
|  | Прогулка. | Социально- коммуникативное развитие,Познавательное развитие,Физическое развитие | Игровая Д: П/И « Хитрая лиса»,П/И «Бабка-Ёжка». |  Ходьба по гимнастической лесенке( Варвара С.) |  Закрепить умение одеваться правильно и быстро. | Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору |  Папка- передвижка «День дошкольного работника» |