ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (на неделю – 20 .09.2021 - 24.09.2021г.)

Группа:  старше -подготовительная                                                Тема: « День дошкольного работника »

Цель:

-Дифференцировать представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников.

- Воспитывать любовь и уважение к старшим работникам детского сада.

Подготовительная группа:дополнительно лексическая тема: «Фрукты. Сад».

Итоговое мероприятие:  выставкадетских рисунков «Моя любимая воспитательница»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 24.09.2021г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: воспитатель Корнеева Е.В.

**Воспитатель Корнеева Е.В.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Организация развивающей  среды для самостоятельной  деятельности детей (центры  активности, все помещения  группы) | | Взаимодействие с родителями | |
|  |  |  | Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | 8 | |
| **Понедельник – 20.09.2021г.** | Утро: | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие,  Речевое развитие. | Коммуникативная Д:  Беседа «Помощник воспитателя»  Игровая Д:  Д/и « Чудесный мешочек» .  Пальчиковая гимнастика:  **«Детский сад»** В нашей группе все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.) Самый младший- это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.) | | Закрепление спектра цветов с Ильей К.  д/и «Посади жучка на цветок» | | -Уход за комнатными растениями (полив)  -Утренняя гимнастика  «Солнышко лучистое»  -Дежурство  -Воспитание кгн  ( прививать навык следить за чистотой рук) | | Пополнить центр книги, центр настольных игр материалами по тематике недели.  Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная деятельность по выбору детей | | Утренний приём детей.  Беседа с родителями о здоровье и настроении детей. | |
| НОД | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие,  Речевое развитие,  Художественно – эстетическое развитие. | **1.Двигательная Д:** ( Проводит физ.инструктор Свиридова В.В.)  Комплекс №5 ( из учеб. «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева)  Цель: упражнять детей в равномерном беге с соблюдение дистанции; развивать координацию движений в прыжках с с доставание до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его.  **2.Познание** ( из учеб. Л.С. Парамонова»Развивающие занятия с детьми 5-6 лет)  «Природа в детском саду»  Цель: формировать представления о разнообразии природы, знакомить с природными объектами ближайшего окружения и их взаимосвязями.  **3. Аппликация**. «Поздравительная открытка»( конспект НОД)  Тема: «Поздравим работников детского сада»  Цель: изготовление объёмной открытки из кругов.  Второй завтрак. | | | | | | | | | |
|  | Прогулка: | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие. | Познавательно –исследовательская Д:  Наблюдение за сезонными изменениями в природе.Прогулка № 1.  Цель: формировать представления об изменениях в природе( день стал короче, ночь длинее);  Учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;  Воспитывать любовь к природе.  П/и: «Медведь и пчелы»,  «Царь горох»,  «У медведя во бору». | Закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь у Аллы Ф. | | - закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь, без помощи воспитателя. | | | Игры по выбору детей.  Трудовые поручения. | |  | |
|  | Возвращение с прогулки. Обед. | Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие,  Речевое развитие. | Восприятие художественной литературы:  Чтение: «Почему осенью птицы улетают на юг?»  («Энциклопедия сказок» для детей дошкольного возраста) | Закреплять  умение следить за своей одеждой, сушить мокрые вещи, обувь, аккуратно складывать свою одежду в кабинке . | | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)  игра  «складываем вещи в шкафчик»  -дежурство  -обед  -сон | | |  | |  | |
|  | Вечер  НОД | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие,  Речевое развитие. | Игровая Д:  Настольные игры по выбору детей  Малоподвижная игра «Твистер».  Подготовительная группа. Чтение сказки «Как появились овощи и фрукты»  **Экологическое воспитание. Старшая группа .**  Тема: «На лугу. Как все живое растет?» ( из учеб. Волчкова В.Н. «Экология. Конспекты занятий».  Цель: закрепить представления детей об экосистеме луга, его обитателях; познакомить детей с характерными этапами развития живых организмов; подвести к выводу, что мы- люди- являемся частью природы, что для роста и развития живых объектов необходимо одно и тоже: вода, свет, воздух, питание, любовь и бережное отношение окружающих. | | | | | - ходьба по массажным дорожкам  оздоровительные и закаливающие процедуры  - Кгн  ( закреплять умение приводить себя в порядок после сна)  - дежурство  - полдник | | Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная Д. по выбору детей | |  |
|  | Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие, | Игровая Д:  П/и«Ловишки»,  «Прятки». | Бег на скорость.  Развивать ловкость и быстрый бег со Святославом Н. | | **Воспитание КГН и навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании**  упражнение «одеваемся сами» | | Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору | | | Беседа с родителями по теме: «Одежда осенью» | |

**Воспитатель Корнеева Е.В.**

**Старше- подготовительная группа.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей  среды для самостоятельной  деятельности детей (центры  активности, все помещения  группы) | Взаимодействие с родителями |
|  |  |  | Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Вторник - 21.09.2021г.** | **Утро:** | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие. | Коммуникативная Д: «Пантомима»  Цель: развивать фантазию. логическое мышление.  Игровая Д:  Д/и «Составь слово по первым буквам картинок» | С Миланой К. и Альбиной С.  повторить последователь-ность времен года, месяцев года и дней недели. Игра «Что за чем?» | Создание хорошего настроения  Утренняя гимнастика № 4  ( из учеб.»Оздоровительная гимнастика в детском саду» Л.И. Пензулаева)  Дежурство  Воспитание кгн  ( напомнить детям о правильном пользовании столовыми приборами) | | Обогащение материалами центра С/р игр- игра «Кафе».  Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная деятельность по выбору детей | Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье детей. |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | Художественно- эстетическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально-коммуникативное развитие,  Речевое развитие. | **1.ФЭМП. Подготовительная группа.**  Занятие № 5 стр.24  (Из учеб. И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»)  Цель:  Познакомить с цифрой 4.Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.  **2.ФЭМП. Старшая группа.**  Занятие № 3 стр. 17  (Из учеб. И.А. Помораева«Формирование элементарных математических представлений»)  Цель:Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами:*самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот)*.Уточнить понимание значения слов *вчера*, *сегодня*, *завтра*.  3. **Музыкальное.(Проводит музыкальный руководитель Свиридова В.В.)**  **Викторина «Музыкальные инструменты»**  **П/и «Музыкальный стул»** | | | | |  |
|  | **Прогулка:** | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально-коммуникативное развитие. | Беседа об изменениях осени. Вспомнить названия месяцев.  П/И «Кот и мыши». Спортивное упражнение: передай мяч.  Д/И «Было, стало.»  Обратить внимание на долготу дня. | С Денисом Б.отработать упражнение «переброс мяча из-за головы двумя руками.» | | - закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь  - учить оказывать помощь в завязывании шапок , застёгивании пуговиц | Игры по выбору детей.  Трудовые поручения. |  |
|  | **Возвращение с прогулки. Обед.** | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально-коммуникативное развитие. | Восприятие художественной литературы  Чтение:  «Для чего нужны фрукты?»(из книги для дошкольников «Энциклопедия сказок») | Продолжать  совершенствовать умения быстро и  аккуратно умываться, соблюдать  порядок в умывальной комнате . | | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)  -дежурство  -обед |  |  |
|  | **Вечер** | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие. | **Игровая Д:**  С/Р игра  « Больница»  Загадки о людях, работающих в детском саду.  Игра- драматизация «Воспитатель»  **Минутки безопасности по плану БДД.**  «Правила дорожной безопасности». | С Альбиной С.закрепить дни недели.  Д/И «Дни недели.Гномики» | | - Гимнастика после сна (комплекс упражнений  «Котята»)  - закаливающие процедуры  - Кгн  - дежурство  - полдник | Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная Д. по выбору детей  Трудовые поручения.(Навести порядок в книжном уголке.) |  |
|  | **Прогулка.** | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально-коммуникативное развитие. | Игровая Д:  П/и « Перелет птиц»,  « Дружно прыгни».  Игровое упр-е «Цапля», «Перелезь через бревно». | Закрепить умение выполнять прыжки с высоты с Варей С. | | Самообслуживание во время сборов на прогулку. | Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору | Работа с родителями: выполнение рисунка дома на выставку рисунков по теме: «Мой любимый воспитатель» к празднику «День дошкольного работника» |

Воспитатель Корнеева Е.В.

Старше – подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей  среды для самостоятельной  деятельности детей (центры  активности, все помещения  группы) | | Взаимодействие с родителями |
|  |  |  | Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **Среда - 22.09.2021г.** | Утро: | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие,  Речевое развитие. | Коммуникативная Д:  Беседа «Кто в саду главный?»  Игровая Д:  Игра с мячом «Съедобное, несъедобное»  Пальчиковая гимнастика «Детский сад» | | Закрепить умение пользоваться правильно ножницами у Степана С. | | -Уход за комнатными растениями  -Утренняя гимнастика  “До ре ми”  -Дежурство  -Воспитание кгн  ( прививать навык следить за чистотой рук) | Пополнение центра конструирования материалами(лего - конструктор, конструктор «Зоопарк»)  Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная деятельность по выбору детей | | Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье детей. |
| НОД | Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие. | **1.Развитие речи. Старшая группа:**  Занятие № 3. Сентябрь( из учебника «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова)  Цель: Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.  **2.Развитие речи. Подготовительная группа:**  Занятие № 3. Сентябрь ( из учебника «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова)  Цель: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе  3.**Рисование.**  **Занятие № 7, стр. 18 ( из учебника Т.С. Комарова «Изобразительная детяельность в детском саду»)**  Цель:Учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, исполь- зуя разные цвета для стволов (темно-коричневый, темно-серый, черный, зеленовато-серый) и приемы работы кистью (всем ворсом и концом). Учить располагать изображение по всему листу: выше, ниже, правее, левее. Развивать творчество.  Второй завтрак. | | | | | | | |
|  | Прогулка:  НОД | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие. | **Физкультурное на улице.** Проводит физинструктор Свиридова В.В.  Занятие № 27, стр. 33  Цель: равновесие – ходьба и бег по наклонной доске.  Картотека прогулок. Прогулка № 3  П/и: «Найди свой цвет».  «Краска в коробку» | Закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь у Евы А. | | - закрепить умение одеваться быстро, не отвлекаясь, без помощи воспитателя.( подготовительная группа) | | Игры по выбору детей.  Трудовые поручения.(убрать веточки деревьев с тропинок) |  | |
|  | Возвращение с прогулки. Обед. | Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие,  Речевое развитие. | Восприятие художественной литературы:  Прослушивание аудиопесен «Колыбельные песни для детей». | Закреплять  умение следить за своей одеждой, сушить мокрые вещи, обувь. | | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)  -дежурство  -обед  -сон | |  |  | |
|  | Вечер  НОД | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие,  Речевое развитие. | Игровая Д:  Д/и: «С какого дерева листок», « Лото для девочек», «Пазлы. Врена года»  Раскраски по теме « Детский сад».  **Социально-комуникативное развитие по программе «Я,ты,мы»**  Тема: «Узнай по голосу»  Цель: Привлечь внимание детей к такой индивидуальной особенности детей, как голос  Ход занятия:  Упражнение приветствие  Игра «Телефонный разговор»  Дидактическая игра «Кто позвал?»  Ритуал прощание | | | -самомассаж  - Кгн  ( закреплять умение приводить себя в порядок после сна)  - дежурство  - полдник | | Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная Д. по выбору детей |  | |
|  | Прогулка | Физическое развитие,  Познавательное развитие,  Социально- коммуникативное развитие, | **Подвижные игры**  «Гуси-лебеди», «Ловишки».  *Цели:*  *-* учить быстро действовать по сигналу;  —воспитывать дружеские отношения. | «Делай как я» ( игра с Настей Г., Миланой К.) | | Закрепить умение быстро одеваться, содержать кабинку в порядке. | | Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору | Беседа с родителями о сменной одежде для детей. | |

Воспитатель Корнеева Е.В.

Старше – подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей  среды для самостоятельной  деятельности детей (центры  активности, все помещения  группы) | Взаимодействие с родителями |
|  |  |  | Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг -23.09.21г.** | Утро: | Социально- коммуникативное развитие,  Физическое развитие,  Познавательное развитие. | Коммуникативная Д:  Пальчиковая гимнастика «В детский сад уже пора»  Цель: Развитие мелкой моторики., координации движений пальцев рук.  «Этот пальчик хочет спать,  Этот пальчик прыг в кровать,  Этот пальчик прикорнул,  Этот пальчик уж уснул.  Встали пальчики. Ура!  В детский сад идти пора!»  Беседа о профессиях в детском саду.Что делает Воспитатель? | Учить Варю С. следить за своим внешним видом и соблюдать гигиену.( беседа ) | | | Создание хорошего настроения  Утренняя гимнастика №6  Воспитание кгн   (Закрепить умение правильно сервировать стол, назначить дежурных по столовой.) | Пополнение материалами центра уединения в спальне группы.( мягкие игрушки, маленькие подушечки, фотоальбом с семейными фотографиями детей)  Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная деятельность по выбору детей | Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие,  Речевое развитие,  Художественно-эстетическое развитие | **1.Обучение грамоте. Старшая группа**  «Кто у нас в группе трудолюбивый?» ( из учеб. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»)  Цель: связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам;  Звуковая культура речи: закрепить произношение звука (у);  Словарь и грамматика: активизировать произношение глаголов.  **2.ФЭМП. Подготовительная группа.**  Занятие № 6, стр. 25. ( из учеб. И.А. Помораева «ФЭМП в детском саду»)  Цель: закреплять знания о цифре 5, знакомить с цифрой 6.  **3. Музыкальное.(Проводит музыкальный руководитель Свиридова В.В.)**  Музыкальная игра «Осень спросим» ( из учеб. Н.Е. Вераксы «Комплексные занятия»)стр. 45  **4.Конструирование.**  Тема: «Постройка детского сада»( конспект НОД)  Цель: Обучение творческому конструированию по замыслу.  Второй завтрак ( осанка за столом) | | | | | |  |
|  | Прогулка: | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие,  Физическое развитие | Познавательно –исследовательская Д:  Наблюдение за рябиной.( Картотека прогулок.  Прогулка № 4)  П/и « Ловишки .  Цель: развитие бега, ловкости. | | Индивидуально упражняться в беге в рассыпную ст.гр. | - учить одеваться быстро, не отвлекаясь  - учить правильно обувать обувь. | | Игры по выбору детей.  Трудовые поручения.  (сложить игрушки аккуратно в беседке) |  |
|  | Возвращение с прогулки. Обед. | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие | Восприятие художественной литературы  Чтение: Сказка «Все наоборот» ( хрестоматия для детей дошкольного возраста) | | Учить следить за своей одеждой, аккуратно складывать свою одежду | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)  -дежурство  -обед | |  |  |
|  | Вечер  НОД | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие,  Художественно- эстетическое развитие | Игровая Д:  С/и « Семья»  Настольный театр  «Колобок» .  Д/и.: « Сравни картинки»  **Художественно-эстетическое воспитание. Цветные ладошки.**  Тема: «Профессии детского сада.Повар»  Цель:  развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через знакомство с нетрадиционной техникой рисования – ватными палочками. | | Учимся правильно обуваться, застегивать сандалии ( Илья К.) | -массаж ступней и пальчиков  -Оздоровит. и закал. процедуры  - Кгн  - дежурство  - полдник | | Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная Д. по выбору детей |  |
|  | Прогулка. | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие,  Физическое развитие | Игровая Д:  « У медведя во бору» | | Учиться по сигналу воспитателя бегать или шагать по кругу.(Алена А., Лилиана Н.) | Самообслуживание во время сборов на прогулку. | | Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору | Консультация для родителей: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» |

**Воспитатель: Корнеева Е.В.**

**Старше- подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей  среды для самостоятельной  деятельности детей (центры  активности, все помещения  группы) | | | Взаимодействие с родителями |
|  |  |  | Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | | | 8 |
| **Пятница -24.09.21г.** | Утро: | Социально- коммуникативное развитие,  Физическое развитие,  Познавательное развитие. | Коммуникативная Д:  Пальчиковая гимнастика «В детский сад уже пора» (закрепление)  Д/И. «Чудесный мешочек» Цель: развитие мелкой моторики, активизация словаря. | Закрепить умение пользоваться ножницами, правильно их держать в правой руке.( Гирсам Н.) | Создание хорошего настроения  Утренняя гимнастика №7  Дежурство  Воспитание кгн  ( учимся правильно сидеть за столом) | | Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная деятельность по выбору детей | | | Утренний приём детей. Беседа с родителями о здоровье детей. |
| Непосредственно образовательная деятельность | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие,  Речевое развитие, | **1.Обучение грамоте**. Подготовительная группа.  Занятие № 4 стр.22 (из уч.В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»)  Цель: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.  **2.Физкультурное.Проводит физ.инструктор Свиридова В.В.**  Занятие № 10, стр. 24. ( из учебЛ.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»)  Цель: Упражнять в чередовании ходьбы и бега по сигналу воспитателя; в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке с выполнением заданий. Повторить прыжки через шнуры.  **3. Рисование.**  Занятие № 9 ( из учебника Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)  Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творче- ство. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.  Второй завтрак ( осанка за столом) | | | | | | |  |
|  | Прогулка: | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие,  Физическое развитие | Познавательно –исследовательская Д:  Наблюдение за деревьями. Сколько листьев осталось на деревьях.(Картотека прогулок. Прогулка № 5)  Исследовательская деятельность: что произошло с листьями (завяли от мороза).  П/и « Ловишки .  Цель: развитие бега, ловкости. | | | Отработать юросание мяча из –за головы в пол. ( Иван К.) | | - учить одеваться быстро, не отвлекаясь  - учить правильно обувать обувь. | Игры по выбору детей.  Трудовые поручения. |  |
|  | Возвращение с прогулки. Обед. | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие | Восприятие художественной литературы  Чтение: Сказка «Все наоборот».продолжение  (хрестоматия для детей дошкольного возраста) | | | Учить следить за своей одеждой, аккуратно складыват. свою одежду | | Воспитание кгн (складывание одежды после прогулки, перед сном, умывание)  -дежурство  -обед |  | Оформление выставки детских рисунков «Мой любимый воспитатель» |
|  | Вечер | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие, | Игровая Д:  С/и « Минимаркет»  Настольные игры:  Лото «Времена года», Д/п бизиборд «Календарь природы»  Экология. Подготовительная группа.  Тема: «Что такое природа? Живая и неживая.» Занятие №4 из учеб. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет».  Цель: научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком, объекты живой природы- от объектов неживой природы. Сформировать у ребенка представление о неразрывной связи человека с природой( человек- часть природы). Познакомить с основными компонентами и их связями. | | | Учимся правильно обуваться, застегивать сандали( Степан С.) | | **Гимнастика после сна:**  «Пробуждение солнышка»  **Закаливающие процедуры**  полоскание полости  рта водой комнатной температуры  - Кгн  - дежурство  - полдник | Самостоятельная деятельность в центрах активности  Продуктивная Д. по выбору детей |  |
|  | Прогулка. | Социально- коммуникативное развитие,  Познавательное развитие,  Физическое развитие | Игровая Д:  П/И « Хитрая лиса»,  П/И «Бабка-Ёжка». | | | Ходьба по гимнастической лесенке( Варвара С.) | | Закрепить умение одеваться правильно и быстро. | Самостоятельная деятельность на участке д/с, игры по выбору | Папка- передвижка «День дошкольного работника» |