Краткосрочный Проект на тему «Наша Армия родная»

Старше-подготовительная группа

Воспитатели: Попелушко Т.М. Корнеева Е.В.

**Цель проекта:** способствоватьформированию у детей средней группы чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.

**Задачи:**

Способствовать систематизации, расширению и обобщению знания о Российской Армии, родах войск, военной техники.

Способствовать развитию интереса детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.

Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Срок реализации проекта:**  18 февраля – 22 февраля 2018г.

Совместная деятельность зрослого и детей с учетом образовательных областей

Непосредственная образовательная деятельность

Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей

**Беседа:** «Кто такой русский богатырь?». (СКР+ПР).

Цель: способствовать формированию знаний о русских богатырях, о Богатырском снаряжении, о подвигах русских богатырей.

Рассматривание иллюстраций с изображением богатырей. (ХЭР)

Цель: способствовать формированию зрительного восприятия целостной картины.

«Защитники былых времен: гусары, морской флот при Петре Первом» (СКР+ПР)

Цель – способствовать формированию знаний о защитниках Родины, способствовать развитию речи, целостной картины.

Беседа  «На границе». (ПР)

Цель – способствовать формированию знаний о работе военных на границе, развитию речи детей

Беседа «День защитника Отечества». (ПР)

Цель - Познакомить детей с историей праздника, рассказать о защитниках отечества. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родине.

Д.и.: «Военная техника». (ПР+СКР)

Цель – способствовать закреплению знаний, развитию мелкой моторике, логического мышления, внимания.

Рассматривание иллюстраций о военной технике. (ПР)

Цель – способствовать закреплению и запоминанию названий и, назначении военной техники.

**Слушание  песен военной тематики.**

Цель – способствовать слуховому восприятию песен, уточнить смысл песен

Пение песни «Бравые солдаты». (ХЭР)

Цель – способствовать воспитания у детей певческой культуры, приобщение их к музыке.

Рекомендовать родителям рассказать детям о военно-морских войсках

**«Мой папа и Армия»**

Игровое упражнение «Если бы я был… богатырём» (ФР)

Цель – повышать двигательную активность детей.

Игры по желанию (СКР)

Цель – способствовать к формированию выбирать себе род занятия, участников по совместной деятельности , выбору атрибутики..

П/и «Меткий стрелок». (ФР)

Цель – способствовать развитию двигательной активности детей, глазомера.

Эстафета «Проскачи на коне» (ФР)

Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

П/И «Догони свою пару». (ФР)

Цель – способствовать повышению двигательной активности

 Развитие движений: бросание снежков вверх и ловля обеими руками.(ФР)

Цель – способствовать укреплению бросков и ловле.

**Сюжетно – ролевые игры.**

**«Военные шоферы»:** водители ездят на разных машинах: легковых, грузовых, соблюдают правила военной маскировки. Водитель следит за тем, чтобы груз был в порядке, вовремя доставляет боеприпасы, еду солдатам – воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.

**Хороводная игра «Флажок»**

Научить ходить ритмично, подвижно, красиво. *Ход игры*: дети стоят по кругу, один ребенок в середине с флажком. Воспитатель ведет детей по кругу, ребенок в центре идет противоходом, подняв флажок. Все говорят речитативом:

Дети стали в кружок,

Увидали флажок.

Кому дать, кому дать?

Кому флаг поднимать?

Выйди, Оля, в кружок,

Возьми, Оля, флажок!

Выйди, выйди, возьми,

Выше флаг подними!

Ребенок выходит в середину и берет флажок у того, кто стоит в центре, а тот уходит в общий круг. Игра повторяется.

**С/р «Танкисты»** (СКР + РР)

Цель – способствовать формированию навыка ролевой игры, подбору атрибутов к игре, развитию диалоговой речи детей.

П/и «догони меня» (ФР)

Цель – формирование двигательных навыков, способствовать развитию коллективной игре, самостоятельности.

д./и «Собери картинку». (ПР+СКР)

Цель - способствовать развитию мелкой моторики, внимания, усидчивости, логического мышления.

**Рисование военной техники.** (ХЭР)

Цель – способствовать художественно-эстетическому развитию, воображению.

ХЭР. (Рисование)

Задачи:1. Формировать навыки рисования разными средствами по выбору2. способствовать развитию способности творческого потенциала, формированию общей культуры детей. 3. Воспитывать аккуратность.

Настольно-печатная игра «Собери картинку». (ПР)

Цель – способствовать развитию мелкой моторики, внимания, усидчивости, логического мышления.

Коллективная работа  по аппликации  «Танк»(ХЭР).

Цель - способствовать развитию аккуратности наклеиванию изображения, реализации творческих способностей детей.

 Рисование «Пограничник с собакой”.(ХЭР)

Цель - 1. Формировать навыки рисования разными средствами по выбору2. способствовать развитию способности творческого потенциала, формированию общей культуры детей. 3. Воспитывать аккуратность.

 Д/и с мячом «Кем работает мой папа?». (ФР+РР)

Цель – способствовать закреплению навыков по ловле мяча, формированию речевого развития, знаниям профессий.

Индивидуальная работа с … - лепим пограничника. (ХЭР)

Цель – способствовать формированию навыков раскатывания пластилина между ладонями, развитию воображения.

Раскрашивание рисунков с изображениями военной техники. (ХЭР)

Цель – способствовать развитию фантазии и образного мышления ребенка, развитию художественно-эстетического чувства.

**Конструирование.** «Корабль» (ХЭР).

Цель – формировать навыки строения из разных деталей, развитию моторики, воображения, мышления, коллективной работе

Привлечь родителей принести фотографии мальчиков для оформления стенгазеты.Тема **«Наши мальчики»**

Заучивание пословиц и поговорок об армии. (ПР+РР)

Цель – формирование навыков заучивания, развитию памяти, речи.

**Дневная прогулка.**

Наблюдение за собакой (ПР)

Цель – формирование первичных представлений о животных (собаки), способствовать формированию знаний для чего нужны собаки на границе.

.П.и. «Самый меткий стрелок», (ФР)

Цель – способствовать развитию глазомера.

Наблюдение за самолетом. (ПР+РР)

Цель - предложить детям понаблюдать за самолетом, рассказать для чего они нужны и какие бывают в армии, способствовать развитию речи детей.

Наблюдение за мужчинами.(ПР)

Цель: предложить детям понаблюдать за прохожими мужского рода, о сходстве и различии внешнего вида богатырей и современных мужчин.

- Просмотр отрывка мультфильма

«Илья Муромец и соловей разбойник».

Цель – выявить отношение детей к героям, уточнить смысл отрывка. (ХЭР +РР)

Труд. Привлечь детей к постройке из снега военного корабля. (ТР)

Цель – привитие трудовых навыков, чувство коллективизма.

Игровые упражнения (боевая подготовка) «Меткие стрелки» - метание в цель снежков.(ФР)

Цель – формирование навыков метания, способствовать развитию глазомера, меткости.

П.и. «Мы веселые ребята» (ФР)

Цель – формирование двигательной активности детей.

Д/и «Чья военная форма». (ПР)

Цель –способствовать формированию самостоятельно анализировать военную форму.

П.и «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Защита границы»(ФР)

Цель – способствовать развитию двигательной активности, быстроте реакции, ловкости.

П.и. «Чьё звено быстрее соберётся» (ФР)

Цель – формирование двигательной активности, действовать командой.

Художественная литература (ХЭР)

С.р. и.: «Военный корабль» (СКР+РР)

Цель – способствовать формированию навыка ролевой игры, подбору атрибутов к игре, развитию диалоговой речи детей.

Чтение художественной литературы на военную тематику:  
- А.Твардовский «Рассказ танкиста» (отрывок)  
- Б. Никольский «Препятствие»  
- Я. Длуголенский «Что могут солдаты?»  
- Л. Кассиль «Главное войско»

Чтение стихотворения З.Александровой «Дозор».

Задачи:

1. Выявить отношение детей к героям, уточнить смысл отрывка. (ХЭР +РР)

2. Способствовать развитию умения вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос.

3. . Воспитывать любовь к родине.

Рекомендовать почитать былины о русских богатырях.

**Итговое развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить»**

Цель - воспитание любви к Родине. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).