**Сценарий мероприятия по антитеррористической безопасности**

**Тема: «Безопасность детей в наших руках»**

**Провели:** Карауш К.А., Корнеева Е.В..

**Область применения:** дошкольное образование

**Возрастная группа:** младше-средняя, старше-подготовительная группа.

**Цель:**

1. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере безопасности. Закреплять у детей модель поведения в разных потенциально опасных ситуациях дома и на улице.

2. Стимулировать развитие психофизиологических качеств ребенка, обеспечивающих его безопасность. 3. Воспитывать культуру поведения, развивать мыслительную деятельность детей.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

• Воспитывать нравственные качества: взаимопомощь, культуру поведения

• Формировать у детей мотивацию к правильному поведению в опасных ситуациях;

• Формировать желание приходить на помощь окружающим.

*Развивающие:*

• Развивать умение самостоятельно действовать, при затруднениях обращается к взрослому за помощью;

*Образовательные:*

• Расширять представления детей об опасных ситуациях.

• Обсудить с детьми различные ситуации, которые могут служить источниками опасности. Научить правильно вести в ситуациях при общении с незнакомыми людьми

• Формировать универсальные предпосылки учебной деятельности (умение соблюдать правила, слушать взрослого и выполнять его инструкции).

• Совершенствование умения выполнять общепринятые нормы поведения,

• Учить использовать вербальные и невербальные средства общения. **Предварительная работа:** Беседы с детьми о правилах безопасного поведения, чтение художественной литературы, просмотр обучающих видеороликов «Смешарики в городе», «Уроки тетушки Совы».

**Полученные результаты:** У детей сформированы представления о возможных опасных ситуациях, имеются необходимые знания о модели поведения в каждой ситуации, развита мотивация к правильному поведению в опасных ситуациях дома и на улице; сформирована оптимистичная картина мира, в котором «хороших» людей гораздо больше чем «плохих». **Содержание:**

Воспитатель:- Ребята, давайте пройдем с вами в наши раздевалки и посмотрим, как их нарядили за время вашего отсутствия к волшебному празднику, который будет совсем скоро. Все знают, что это за праздник?

*(ответы детей)*

(дети идут в раздевалку старше-подготовительной группы, навстречу идёт незнакомая женщина)

**Незнакомая:**

- Здравствуйте, ребята. Я сегодня купила вкусных конфет и захотела ими угостить вас. Угощайтесь, пожалуйста.

*(ответы детей)*

**Незнакомая:** - Ну, не хотите конфеты брать, не берите! Я вам лучше сейчас что расскажу. У нас вчера котятки родились. Маленькие, такие хорошенькие. Один беленький, а у второго черные пятнышки. Хотите их молочком покормить, пойдемте со мной.

**Воспитатель** (обращаясь к незнакомой женщине): -Здравствуйте, а Вы извините к кому пришли, я Вас не знаю? Не отвечаете? Немедленно уходите! (обращается к детям) – А Вы запомните: нельзя ничего брать и разговаривать с незнакомыми людьми. А что нужно сделать? -Правильно позвать воспитателя или другого знакомого взрослого. Я провожу незваную гостью .

А теперь ребята, пойдем в раздевалку младшей группы.

*Проходя по коридору воспитатели с детьми останавливаются возле «Островка безопасности», для того чтобы повторить правила пожарной безопасности и номера телефонов экстренных служб.*

(дети приходят в раздевалку младше-средней группы)

(на полу стоит большая коробка)

**Воспитатель:** - Стоп! Нельзя трогать незнакомые предметы! Вы знаете, кто ее принес? А Вы, ребята? И я не знаю. Значит, она может быть опасна.

Ребята , давайте сообщим, нашей заведующей Любовь Николаевне о находке. (Идем в кабинет заведующей, рассказывать о происходящем).

**Заведующая:** - Вы сделали все правильно, я немедленно позвоню в полицию, а вам лучше вернуться в свои группы.

И запомните номер экстренного вызова полиции. Ребята, напомните этот номер.

-Правильно, номер 102.

Если вы в беду попали, Телефон 102 набрали.

К вам полиция придёт, Всем поможет, всех спасёт.

**Воспитатель:** Пойдемте, лучше в группу, плакат мы уже рассмотрели, а заодно и важные правила вспомнили. (поднимаются в группу, садятся за столы)

- Сейчас почитаем несколько стихотворений из важной книжки «Новые правила поведения для воспитанных детей»:

Если телефон звонит,

Кто-то в трубку говорит:

- Как тебя зовут, малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?

И куда же я попал?

Номер я какой набрал?

Ничего не отвечай,

Срочно маму подзывай!

Если взрослых дома нет,

Не веди ни с кем бесед,

-До свидания!-скажи,

Быстро трубку положи!

Если в дверь звонит звонок

Посмотри сперва в глазок

Кто пришел к тебе, узнай,

Но чужим не открывай!

Если нет глазка, тогда

-Кто, там, -спрашивай всегда,

А не станут отвечать

Дверь не вздумай открывать!

Если в дверь начнут ломиться

То звони скорей в полицию! (Г. П. Шалаева, О. М. Журавлева «Новые правила поведения для воспитанных детей»)