

Утвержден на педагогическом совете № 1 от 01.09.2021
Заведующая / МБДОУ детский сад «Журавушка»

Л.Н. Рыженкова



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

д/с «Журавушка» на 2021-2022 учебный год.

Программное содержание ДООУ

Основная образовательная программа ДООУ разработанная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными федеральными государственными требованиями.

Нарва 2021 год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детский сад «Журавушка» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательных программ дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС Дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детский сад «Журавушка» на 2021-2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МБДОУ детский сад «Журавушка» функционирует 2 разновозрастные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами: Младше-средняя группа (3-5 лет); Старше-подготовительная группа (5-7 лет)

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие».

Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В структуре учебного плана выделяются части инвариантная и вариативная . Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В инвариантную часть плана включены три направления, обеспечивающие экологическое воспитание, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

Экологическое развитие – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

Нравственно-патриотическое развитие – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

Художественно-эстетическое развитие – «Художественно-эстетическое»;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности и недельной образовательной нагрузки составляет разумный минимум и не превышает нормы действующего СанПин 2.4.1.3049.13. Прослеживается целесообразное соотношение организованной образовательной деятельности, дополнительного образования и самостоятельной деятельности детей, двигательной и интеллектуальной активности дошкольников, соблюдение объема учебной нагрузки.

Для детей с 3 до 4 лет непосредственно-образовательная деятельность должна составлять не более 2 часа 45 минут в неделю. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей с 4 до 5 лет по действующему СанПин 2.4.1.3049 -13 максимально недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

Для детей 5-6 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 45 минут.

Для детей 6-7 лет максимально недельная образовательная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных программ, составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Форма организации занятий с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, творческие мастерские) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы:

Программа экологического воспитания в Детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Программа Социально-эмоционального развития Дошкольников «Я-Ты-Мы» О.Л. Князева

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаева

Программу подготовили: Николаева Светлана Николаевна.

Программа «Юный эколог» разработана на основе теоретических и практических исследований в области экологического воспитания дошкольников, проводимых автором на протяжении многих лет в Российской академии образования. С 1993 года программа широко апробируется в различных регионах России. Она имеет обстоятельное методическое обеспечение, в том числе опубликованные ранее разработки по созданию эколого-педагогической среды в ДОУ и разработки конкретных технологий для практической работы с детьми разных возрастных групп. Материалы, опубликованные в серии статей в журнале «Дошкольное воспитание», получили высокую оценку педагогической общественности и в рейтинге журнала за 1996 год вышли на первое место.

Цель: формирование компетентности учащихся путём усвоения системы интегрированных знаний о природе и человеке, основ экологической грамотности обучающихся начальной школы, развитие ценных качеств по отношению к природе.

Данная программа научит ребенка видеть красоту природы и творчески воссоздавать ее, уметь восхищаться ею, уметь не навредить ей, дарить вторую жизнь растениям, знакомить с новой технологией изготовления поделок из природного материала и сухоцветов, которая доступна каждому ребенку.

Задачи:

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- развивать творческие способности учащихся;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- познакомить учащихся с различными видами искусства;
- углублять и обогащать кругозор детей о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах области;

– обеспечение более широкой и разнообразной практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды микрорайона, района, родного края;

– формировать представления об охраняемых растениях и животных, занесённых в Красную книгу.

Результаты к программе «Юный эколог»

Предметные результаты:

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);
- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков...

Ожидаемый результат. В ходе прохождения четырех летнего курса обучения, в результате выполнения поставленных задач у ребенка сформируется миропонимание, он научится правильному отношению к природе, к себе и к другим людям.

Авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыковой

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками дошкольных образовательных учреждений стоит непростая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самости, неповторимости дошкольного периода детства.

Направленность дополнительной образовательной программы.

Начавшийся в начале 90-х годов процесс обновления начального образования выдвинул на первый план новые приоритеты целей и задач дошкольного образования.

Одной из таких целей является: повышение качества дошкольного образования через предметы эстетического цикла.

Школа раннего развития предлагает курс занятий по программе художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки», автор Лыкова И. А., которая представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности, содержит интегрированную систему занятий по лепке, аппликации и рисованию. Интеграция разных видов изобразительного искусства и художественной деятельности детей обеспечивает оптимальные условия для полноценного развития художественно-эстетических способностей детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Новизна, актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы художественно-эстетического воспитания.

Художественный образ, лежит в основе передаваемого детям эстетического опыта и является центральным, связующим понятием в системе эстетического воспитания.

Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса в развивающей деятельности, например в рисунке.

Занятия по программе «Цветные ладошки» направлены на реализацию базисных задач художественно-творческого развития детей. Развитие восприятия детей, формирование представлений о предметах и явлениях окружающей действительности и понимание того, что рисунок – это плоскостное изображение объемных предметов.

Цели и задачи Дополнительной образовательной программы.

Основная задача эстетического воспитания в дошкольном образовании - это постоянное развитие интеллектуального и чувственного начал в человеке. Через приобщение к искусству активизируется творческий потенциал личности, и чем раньше заложен этот потенциал, тем активнее будет стремление человека к освоению художественных ценностей мировой культуры, тем выше эстетическое сознание, тем выше сфера эстетических потребностей.

Цель

Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды изобразительной и прикладной деятельности.

Задачи

выявление творческих способностей и развитие изобразительных навыков ребенка.

организация и оформление выставок детских работ по темам, как в нутрии сада, так и участие в районных выставках.

проведение открытых занятий, как для сотрудников, так и родителей с согласованием администрации

оформление родительских уголков с целью ознакомить родителей с работой творческой мастерской ИЗО по каким направлениям ведется работа.

индивидуальная работа

дополнительное знакомство детей с художественной живописью, художниками

Отличительные особенности данной образовательной программы

Занятия адаптированы к специфике и особенностям преподавания в нашем саду. Изменения или дополнения в занятии внесены на основе полученных диагностических материалов. Скоростью и возможности усвоения именно нашими детьми с учетом их индивидуальных особенностей, а также пожелания детей.

Работа ведется с детьми желающими рисовать и имеющими индивидуальные возможности усвоить больше, чем программные задачи. Возможности детей выявлены в ходе индивидуальной повседневной изобразительной деятельности и диагностики

Ожидаемые результаты

В ходе прохождения четырех летнего курса обучения рисования дети должны свободно ориентироваться в получении новых цветов и оттенков. Самостоятельно выбирать средства выразительности для изображения более точного образа. Владеть навыками срисовывания. Владеть первичными навыками дизайнерского искусства. Свободно ориентироваться в жанрах живописи. А так же получать эмоциональное удовлетворение от занятий рисования.

Формы проведения итогов реализации образовательной программы.

Контроль за эффективностью проведения ведется в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок внутри детского сада. Открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников. А так же участие в конкурсах районного уровня. В конце года плановая диагностика уровня усвоения поставленных задач.

Программа Социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы» О.Л. Князева

Программа социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста составлена с учетом программы «Я-ты-мы», автор О.Л. Князева;

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573

приказ Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- образовательная программа ДОУ.

Цель программы

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

формировать чувство привязанности к своей семье, дому, детскому саду, селу, городу, Родине;

формировать бережное отношение к природе, ко всему живому;

развивать интерес к русским традициям и промыслам;

формировать представление о России, как о родной стране, о Москве – как о столице России;

воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России;
способствовать формированию положительного и бережного отношения к труду людей;
способствовать пробуждению в душе каждого ребенка любознательности, чувство красоты, осознание себя частью великого российского народа;
воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.

Реализация программы предполагает интегрированный подход - включение содержания программы во все виды детской деятельности: познавательную, продуктивную, игровую.

Ожидаемые результаты: в ходе трехлетнего обучения дети ознакомятся:

Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, их эмоциональное благополучие;

Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;

Создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала, каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Развивать духовно-нравственные и социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи и общества.

Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности;

Развивать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Итоговая работа по выявлению уровня освоения детьми содержания программы проводится в виде викторины с комплексом вопросов и заданий по данной тематике.

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад «Журавушка» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Структура учебного года

Организованные занятия начинаются с 1 сентября.

с 1 по 15 сентября – адаптационный, диагностический период

с 15 сентября по 28 декабря – учебный период

с 30 декабря– 8 января– новогодние каникулы

с 15 января по 15 мая – учебный период

с 16 мая по 30 мая – диагностический период

6. с 1 июня по 30 августа – летний оздоровительный период

Диагностический период – в этот период оценивается эффективность воспитания и обучения детей на основе динамики состояния их здоровья и развития на каждом году жизни

адаптационный период- время привыкания детей к среде ДОО

В дни каникулы - в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

Летний оздоровительный период – на этот период времени составляется летний план работы с учетом возрастных особенностей детей и спецификой летне-оздоровительной работы, который утверждается на майском педагогическом совете.

Домашние задания воспитанникам дошкольного учреждения не задают. В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения и т.д.

Занятия по дополнительному образованию (творческие мастерские) проводятся, начиная со среднего возраста соответственно действующему СанПин 2.4.3648-20 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

- С детьми четвертого года жизни их проводят не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 20 минут.
- С детьми пятого и шестого года жизни их проводят не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут.
- С детьми седьмого года жизни их проводят не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут

МБДОУ детский сад «Журавушка» организация режима пребывания детей в зимний период

№	Режимные моменты	2 мл.гр (3 – 4 года)	Ср.гр (4 – 5 лет)	Ст.гр (5 – 6 лет)	Подл.гр. (6 – 7 лет)
1	Приём, осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, коммуникация. самостоятельная игровая деятельность детей (подвижная игра,) индивидуальные и групповые дидактические игры (познание, коммуникация, социализация, игра), наблюдение в природе (труд, познание), чтение художественной литературы, дежурство.	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
2	Утренняя гимнастика (физическая культура, здоровье игра)	8.30 – 8.40	8.30-8.40	8.30- 84	8.30 – 84
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.40 – 9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00	8.40-9.00
4	Самостоятельные игры по выбору (игры ролевые, дидактические(игра, познание, социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) подготовка к (НОД)	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00- 9.05	9.00 – 9.05

5	Организованная образовательная деятельность (НОД)	9.10 – 10.00	9.10 – 10.00	9.05 – 10.40	9.05 – 10.50
6	Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация), прогулка(игры, наблюдения, труд): наблюдения в природе (познание, безопасность, труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация, коммуникация), индивидуальные работы по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание, коммуникация), рисование.	10.00 – 12.00	10.00-12.10	10.40– 12.25	10.50– 12.35
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду(самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.00 – 12.20	12.10 – 12.30	12.25 – 12.40	12.35– 12.45
8	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.20 – 12.50	12.30-13.00	12.40 – 13.10	12.45– 13.15.
9	Подготовка ко сну, дневной сон (самообслуживание, безопасность, культурно – гигиенические навыки, здоровье воздушные ванны)	12.40 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00
10	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность Гимнастика после сна, закаливание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная	15.00 – 15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25

	литература, коммуникация, социализация)				
11	Подготовка к полднику, полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
12	Совместная и самостоятельная деятельность игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество. беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность(игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество) Работа с художественной литературой	15.50 – 17.45	15.50 – 17.45	15.50 – 17.45	15.50 – 17.45
13	Игры, досуги, самостоятельная деятельность, работа в творческих мастерских. индивидуальная работа, прогулка Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00	17.45-18.00
14	Дома				
	Прогулка	18.00-19.00	18.00-19.10	18.00-19.15	18.00-19.15
	Спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-20.30	19.10-20.40	19.15-20.45	19.15-20.45
	Укладывание, ночной сон	20.30-7.00	20.40-7.00	20.45-7.00	20.45-7.00

МБДОУ детский сад «Журавушка» организация режима пребывания детей в летний период

№	Режимные моменты	2 мл.гр (3 – 4 года)	Ср.гр (4 – 5 лет)	Ст.гр (5 – 6 лет)	Подг.гр. (6 – 7 лет)
1	Приём, осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, дежурство.	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
2	Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	8.30-8.40	8.30-84	8.30 – 8.40
3	Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство (самообслуживание, культурно – гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	8.40 – 9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00	8.40-9.00
4	Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация), беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание социализация, коммуникация, художественное творчество).	9.00 – 10.00	9.00 – 10.10	9.00 – 10.20	9.00-10.25
День интересных дел: Понедельник – «Любознайка » - расширенное представление детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. Вторник – «День творчества» - продуктивные виды					

	Деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. Среда – «Здоровейка» - советы доктора, безопасность. Четверг – «Трудолобик» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. Пятница – «Потешник» - развлечения, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 2 раза в неделю (по плану муз рук.) Физкультурное занятие – 3 раза в неделю				
5	Подготовка к прогулке, прогулка Совместная деятельность: наблюдение, игры: подвижные, спортивные, Сюжетны, игры экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.00 – 12.00	10.10-12.10	10.20 – 12.25	10.25 – 12.35
6	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду(самообслуживание, безопасность, культурно, гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	12.00-12.20	12.10 – 12.30	12.25 – 12.40	12.35– 12.45
7	Обед (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация)	12.20 – 12.50	12.30-13.00	12.40 – 13.10	12.45– 13.15.
	Подготовка ко сну				
8	Дневной сон	12.50 – 15.00	13.00 – 15.00	13.10 – 15.00	13.15 – 15.00

9	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, самостоятельная деятельность Гимнастика после сна, закапывание (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, художественная литература, коммуникация, социализация)	15.00 – 15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
10	Подготовка к полднику полдник (самообслуживание, безопасность, культурно - гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50
11	Совместная деятельность (игры – игры ролевые, дидактические (игра, познание социализация, коммуникация) беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа. Подготовка к прогулке (самообслуживание, социализация, коммуникация). Прогулка: наблюдения в природе (познание, безопасность труд), труд в природе и в быту, подвижные игры (физкультура, здоровье, познание), ролевые игры (познание, социализация коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, социализация, безопасность), беседы с детьми (познание коммуникация), работа в творческих мастерских.	15.50 – 17.45	15.50 – 17.45	15.50 – 17.45	15.50 – 17.45

12	Уход домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация)	17.45-18.00	17.45- 18. 00	17.45- 18.00	17.45-18. 00
13	Дома				
	Прогулка	18.00-20.00	18.00-20.10	18.00-20.15	18.00-20.15
	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.10-20.40	20.15-20.45	20.15-20.45
	Укладывание, ночной сон	20.30-7.00	20.40-7.00	20.45-7.00	20.45-7.00

Утверждено
 Заведующая д/садом
 Л.Н. Рыженкова
 « 31 » 08 . 2021

Общеобразовательные основные (парциальные) программы дошкольного образования

Базовая (инвариантная) часть	II младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1. «Юный Эколог» Программа экологического образования детей дошкольного возраста				1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18	1	4	36
ИТОГО в год по программе:				1 раз в 2 недели	2	18	1 в 2 недели	2	18	1	4	36
2. И.А.Лыкова«Цветные младонки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого по программе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36

«Я-ТЫ-МЫ» Н.Г.Зеленова															
1.4. Программа гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.					1 раз в 2 недели	2		18	1 раз в две недели	2		18	1	4	36
ИТОГО в год по программе:					1 раз в 2 недели	2		18	1 раз в две недели	2		18	1	4	36
ИТОГО В ГОД:	1	4		36	2	8		72	2	8		72	3	12	108
	15 мин				40мин.				50мин				1ч.30мин		

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы							
	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность учебного учебного часа (в минутах)	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество учебных часов в неделю	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	1	10	2	13	2	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч. 30 мин.		3 ч. 20 мин.		5 ч.25 мин.		7ч.	
	15мин		20 мин.		50 мин.		1ч.30мин.	
ИТОГО:	2ч. 45 мин.		4 часа		6ч. 15 мин		8ч.30мин.	

Сетка творческой мастерской по дополнительным программам

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детский сад «Журавушка»
Л.Н. Рыженкова
« ____ » ____ 2021

Дополнительные программы	Возраст детей	Продолжит.	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду							
	Средняя группа	20 мин.	+				
	Старшая группа	25 мин.			+(0,5)		
	Подготовит. группа	30 мин		+			
«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А.Лыкова	2 младшая	15 мин	+				
	Средняя группа	20 мин.		+		+	
	Старшая группа	25 мин.					
	Подготовит. группа	30 мин			+		+
Я-ТЫ-МЫ О.Л. Князева	Средняя группа	20 мин.					

Программа социально-эмоционального развития дошкольников	Старшая группа	25 мин.			+ (0,5)		
	Подготовит. группа	30 мин					+
Итого занятий в неделю	2 младшая		1				
	Средняя группа		1			1	
	Старшая группа				1		1
	Подготовит. группа			1	1		1

**Общеобразовательные основные (комплексные) программы
дошкольного образования на 2021-2022 уч.год**

Общеобразовательные основные (комплексные) программы дошкольного образования на 2020-2021 уч.год

	Базовая образовательная область	Количество НОД в неделю			
		II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
1.	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой				
1.1	Познавательное развитие.				
	Развитие познавательно- исследовательской деятельности			1 раз в2 недели	1 раз в 2 недели
	Ознакомление с миром природы	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Приобщение к социокультурным ценностям	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в 2 недели	1 раз в2 недели
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю
	Итого	2/36 в год	2/36 в год	3/108 в год	4/144 в год

1.2.	Речевое развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте			1 раз в неделю 1 раз в неделю	1 раз в неделю 1 раз в неделю
	Итого	1/36 в год	1/36 в год	2/72 в год	2/72 в год
1.3.	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Художественно-эстетическое развитие.				
	Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Итого	2/72 в год	2/72 в год	3/108 в год	3/108 в год
1.5	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	Итого	2/72 в год	2/72 в год	2/72 в год	2/72 в год
	Физическое развитие Физическая культура в помещении				
	Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	3/108 в год	3/108 в год	3/108 в год	3/108 в год
ИТОГО	10/360	10/360	13/468	14/504
ИТОГО в неделю/ в год	2ч.30мин.	3ч.20мин	5ч.25мин.	7час
	11	12	15	17
<i>по СанПиНам (в неделю)/ в год</i>				
Занятия по дополнительному образованию	1/36 в год	2/72 в год	2/72 в год	3/108 в год
	2ч.45 мин.	4часа	6ч.15мин	8ч.30мин.

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

детский сад «Журавушка»

Л.Н. Рыженкова

« 31 » 08 2021

Приказ № 33-1 2021

Расписание непосредственной образовательной деятельности детей в МБДОУ детский сад «Журавушка»

на 20201-2022 учебный год

(Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г.)

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	ежедневно	ежедневно			