

Принято
На педагогическом совете
протокол № 3 от 01.02.2016г.

Утверждаю
Заведующий детским садом
«Журавушка»
В.В.Шпигер



Приказ № 16 от 01.02.2016г.г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мониторинге сформированности культуры
здоровья
и безопасного образа жизни воспитанников
(мониторинг здоровья)
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
«Журавушка»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образ жизни человека развивается и формируется в системе общественных отношений в зависимости от условий (духовных и материальных) его жизни, деятельности, общения, каждая из этих сфер предъявляет особые требования к личностным качествам. Социально значимые качества личности лежат в основе социальной, гражданской, профессиональной позиции личности – это система интеллектуальных, волевых, эмоционально-оценочных отношений к миру, социально-экономической, политической и профессиональной деятельности. Это и система взглядов, убеждений и ценностных ориентаций.

1.2. Структура направленности личности на здоровый и безопасный образ жизни представлена следующим образом:

- направленность на других людей, связанная с интересом к ним, доверием, уважением, стремлением к сотрудничеству;
- направленность на себя, связанная с потребностью в самосовершенствовании и самореализации в трудовой деятельности;

1.3. В рамках мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников на первом этапе исследования предлагается произвести оценку учреждения по следующим позициям:

- а) культура здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- б) вариативность образования;
- в) ассортимент образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- г) связи с другими учреждениями культуры, здравоохранения, «открытость детского сада»;
- д) уровень материально-технического оснащения образовательного процесса;
- ж) уровень развития профессионального мастерства педагогического коллектива;
- з) окружающий социум, родители (законные представители) воспитанников.

2. ТРЕБОВАНИЯ К МОНИТОРИНГУ СФОРМИРОВАННОСТИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ.

2.1. В соответствии с частью 4 статьи 41 Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» требования к мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников содержат:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у воспитанников;
- отслеживание динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в дошкольном образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков детского сада по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих воспитанников);
- включение в ежегодный отчет дошкольного образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников;
- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, социальных партнеров Учреждения комплексностью и системностью работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

2.2. Общим результатом должны стать:

- действующая программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);

- научно-методические и практические рекомендации по системе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников, включающая целевой, содержательный, организационно-управленческий и результативный компоненты для руководителя Учреждения, воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Направления деятельности	Содержание / критерии оценки	Ответственность и контроль за реализацию
Оценка инфраструктуры дошкольного образовательного учреждения	<p>-соответствие состояния и содержания здания и помещений Учреждения санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья воспитанников;</p> <p>-наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи;</p> <p>-организация качественного горячего питания воспитанников;</p> <p>-оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;</p> <p>- наличие помещений для медицинского персонала;</p> <p>- наличие необходимого (в расчёте на количество воспитанников)</p>	Администрация ДОУ

	<p>квалифицированного педагогического состава и специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с воспитанниками (медицинские работники).</p>	
<p>Оценка комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников</p>	<p>-использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;</p> <p>- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие системы комплексной педагогической, психологической помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья; • привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, просвещению родителей (законных представителей); • привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных 	<p>Администрация ДОУ</p>

	представителей).	
<p>Оценка рациональной организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - включение в общеобразовательную программу разделов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; - реализацию дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; - наличие и реализацию проектов (целевая программа, программа экспериментальной работы) спортивно- оздоровительной направленности; - соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время отдыха, удовлетворение потребностей воспитанников в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций; - использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников; - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий; 	<p>Администрация ДОУ</p> <p>Медицинские работники</p> <p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил; - соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил; - учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации образовательного процесса; - обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у воспитанников адекватной самооценки, познавательной мотивации). 	
<p>Оценка деятельности воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки воспитанников; - организация физкультурно-оздоровительной работы; - реализация дополнительных 	<p>Воспитатели</p> <p>Младшие воспитатели</p>

	<p>образовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников; -использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям воспитанников (использование методик, прошедших апробацию); - введение любых инноваций в образовательный процесс только под контролем специалистов; - строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств; - индивидуализация обучения через учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности; - работа по индивидуальным программам дошкольного образования. 	
<p>Оценка физкультурно – оздоровительной работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов; - эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья; - организация занятий 	<p>Администрация, Воспитатели, медицинский работник</p>

	<p>физической культурой активно двигательного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация утренней зарядки; - организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; - организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования; - регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.). 	
<p>Оценка дополнительной образовательной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов; - эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья; - организация занятий физической культурой активно двигательного характера; 	<p>Администрация, Воспитатели, медицинский работник</p>
<p>Оценка просветительской работы с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.; 	<p>Воспитатели Муз. руководитель Старший воспитатель Медицинский</p>

	<ul style="list-style-type: none">• приобретение для родителей (законных представителей) воспитанников необходимой научно-методической литературы;• организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.	работник
--	--	----------