

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Журавушка»  
(МБДОУ Детский сад «Журавушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад Журавушка

(протокол от 15 апреля 2022 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад «Журавушка»

Рыженкова Л.Н. Рыженкова

18 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Журавушка» за 2021 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» МБДОУ Детский сад «Журавушка»
Заведующая	Рыженкова Любовь Николаевна
Адрес организации	663517 Красноярский край, Манский район, с.Нарва, ул.Кравченко 59.
Телефон, факс	83914935168
Адрес электронной почты	<a href="mailto:zhuravushka.narva@mail.ru">zhuravushka.narva@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://журавушка-дс.манобр.рф">http://журавушка-дс.манобр.рф</a> .
Учредитель	администрация Манского района
Дата создания	19 января 2008г.
Лицензия	А №0001275 –регистрационный номер 5579-л от 27.06. 2011г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Журавушка» МБДОУ Детский сад «Журавушка» расположен около речки Мана поселка Нарва Манского района Красноярского края . Детский сад находится в окружении жилых домов. ДОУ имеет земельный участок площадью 3266.81 кв.м., здания -501кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.  
Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс МБДОУ строится на основе основной образовательной Программы дошкольного образования принятой на педагогическом совете МБДОУ (протокол №1 от 30.08.2017г.) ., строится на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современных условиях.

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее –ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет. Реализация ООП ДО осуществляется в разновозрастных группах.

Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младше-средняя— 18 ребенка;
- 1 старше- подготовительная-17 ребенка;

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи:</b>		
полная семья	12	42,9
многодетные	12	42,9
одинокая мать	4	14,2
<b>Уровень образованности родителей:</b>		
высшее	10	31%
незаконченное высшее	1	3%
средне-специальное	16	48%
среднее	6	18%
<b>Социальное положение семей:</b>		
служащие	8	29%
рабочие	13	46%
безработные	5	18%
студенты	-	-
частные предприниматели	2	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Имеются вакантные места Младше – средняя 2 ребенка. Старше подготовительная-4.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от

должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Журавушка» от 29.12.2015 № 1039 г. формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;
- Общее Собрание родителей, родительский комитет МБДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями ( законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы;
- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора;
- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;
- принимает Устав, изменения к нему;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание Доу и родительский комитет- коллегиальный орган общественного самоуправления действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ.

***Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.***

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Журавушка» направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей .

- Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности- игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других. Адекватно проявляет свои чувства, в том числе и веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;
- Овладевает начальными знаниями о себе о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы естествознания, математики, истории и т.п.;
- Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;
- Ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;
- Ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;
- Проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, селу, краю; имеет представления о социо- культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

Задачи Программы реализуются в процессе образования и развития детей в различных видах деятельности по пяти направлениям - образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие). В соответствии с ФГОС ДО результатами освоения Программы являются целевые ориентиры. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Педагоги ведут дневник наблюдений индивидуального развития ребенка, в котором фиксируют изменения и достижения в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду.. Для определения эффективности используемых педагогами ДОУ технологий и методик, на конец учебного года в ДОУ во всех возрастных группах были проведены итоговые мероприятия (по плану воспитателя), которые позволили продемонстрировать усвоение детьми программного материала, умения общаться с взрослыми, в микрогруппах со сверстниками. В результате был сделан вывод о том, что в прошедшем учебном году программный материал по всем разделам реализуемой образовательной программы МБДОУ детский сад «Журавушка» усвоен детьми. Отмечена позитивная динамика усвоения дошкольниками программного материала.

Уровни	Интегративные показатели								
	Физическое развитие	Любознательность и активность	Эмоциональная отзывчивость	Средства общения и способы взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Первичные представления	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Умения и навыки деятельности
низший	0	0	0	0	0	0	0	0	0
низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0
средний	60%	60%	60%	60%	60%	60%	0%	60%	0%
высокий	40%	40%	40%	40%	40%	40%	100%	40%	100%

По результатам образовательной деятельности в старшей и подготовительной группе в конце года была проведена диагностика учебно-воспитательного процесса с целью сравнения полученного результата воспитанников.

*Мониторинг детского развития на конец учебного года показал следующие результаты:*

*Низший и низкий уровень развития интегративных показателей отсутствует, средний уровень выявлен по следующим интегративным показателям – “Физическое развитие” 60 % детей, “Любознательность и активность” 60% детей, “Эмоциональная отзывчивость” 60% детей, “Средства общения и способы взаимодействия” 60% детей, “Способность решать интеллектуальные и творческие задачи” 60% детей, “Способность управлять своим поведением” 60% детей, “Универсальные предпосылки учебной деятельности” 60% детей. Высокий уровень выявлен по:*

- “Физическое развитие” – 40%,
- “Любознательность и активность” – 40%,
- “Эмоциональная отзывчивость” - 40%,
- “Средства общения и способы взаимодействия” – 40%,
- «Способность управлять своим поведением» - 40%
- “Способность решать интеллектуальные и творческие задачи” – 40%,
- “Первичные представления” – 100%,
- “Универсальные предпосылки учебной деятельности” 40%,
- “Умения и навыки деятельности” – 100%.

*Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом являются удовлетворительными.*

*Вывод: содержание образования и развития дошкольников в рамках реализуемой в МБДОУ образовательной программы, выбор форм и методов работы с детьми способствуют в полном объеме реализации поставленных задач, позволяя добиться, в конечном итоге, качественной подготовки воспитанников, формирования предпосылок учебной деятельности, способствует развитию личности.*

*Вывод: созданные в МБДОУ условия, обеспечивают полноценную организацию учебного процесса, направлены на достижение цели и реализацию задач деятельности учреждения.*

**Результаты участия воспитанников МБДОУ детский сад «Журавушка» в мероприятиях различных уровней за 2021г.**

Участие и достижение детей в конкурсах, выставках.				
Возрастная группа	Кол-во участников	Название мероприятия	Место проведения	Достижения детей
Старше-подготовительная	7 детей	Краевой конкурс «Зеленый алюминий» в рамках ресурсосберегающей экологической программы «Зелёный алюминий»	КРОМЭО «Зеленый кошелек», г. Красноярск	Благодарственное письмо за участие  Победитель
	10 детей	Конкурс «Зеленый кошелек» «Экостенд», «Экоконтейнер»		
Старше-подготовительная  Младше-средняя	11 детей	XVIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО РИСУНКА "Мокрые картинки"	Г. Бийск  Центр выявления одарённых детей "SAPIENTI SAT"	7 Победителей, Сертификат участника 4
Старше-подготовительная	3 ребенка	Районный конкурс «Милой маме посвящается» 2021 детский рисунок  «Цветы для мамы»	С.Шалинское  РДТТ	участие
Старше-подготовительная	11	Международный конкурс детских рисунков Дружок «Новогодние пластилишки»		Диплом призера-1шт, дипломы победителей- 6 шт., сертификаты участников-4
Старше-подготовительная	15 детей	XVIII ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ДЕТСКОГО	Г. Бийск  Центр выявления одарённых детей	5 Победителей, Сертификат участника 10

Младше-средняя		РИСУНКА " Подводный мир"	"SAPIENTI SAT"	
Старше-подготовительная Младше-средняя	25 детей	Декада дорожной безопасности 12-21 октября  Акция «Сверкаем вместе»  Акция «Ребёнок – главный пассажир»	ГБДД Уярский район	участие  25
Старше-подготовительная	10 детей	Краевой семейный фестиваль 13-17 сентября 2020г	г. Красноярск  Региональный центр финансовой грамотности	Сувениры: ручка и блокнот, 10

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,95/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- 

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 работников Детского сада, из них 5 педагогов.

### В течении 2021 учебного года педагоги МБДОУ прошли обучающие курсы

Место повышения квалификации	Ф.И.О. Должность	Название курсов	Год, месяц обучения
<b>ККИПК:</b>			
	Корнеева Елена Викторовна	«Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи». В объеме 72 часа.	01.02-27.02.2021г
	Попелушко Татьяна Михайловна	«Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей»	2021 г
	Свиридова Вероника Владимировна	«Педагогика дошкольного образования: музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации»	Год. окон.2021
	Костюченко Ольга Николаевна	«Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей»	2021 г.
	Карауш Кристина Андреевна	«Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха».	2021 г.

**Вывод:** Знания, полученные на курсах оказывали большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса по ООП ДО в ДОУ. Все знания, полученные на курсах повышения квалификации, были представлены в виде презентации на педсовете и применяются педагогами в работе.

**Сравнительная таблица образовательного уровня педагогов (количество педагогов,)**

Годы	образование			
	Среднее	Среднее специальное не педагогическое	Среднее специальное педагогическое	высшее педагогическое
2018-2019		2		3
2019-2020		1	1	3
2020-2022		1	1	3

**таблица квалификации педагогов (количество педагогов)**

Годы	Квалификационная категория		
	высшая	первая	без категории
2018-2019		3	2
2019-2020		3	2
2020-20201	1	2	2

**Таким образом, среди педагогов прослеживается стремительное повышение профессиональной квалификации: первой квалификационной категории педагогов. Процедура аттестации педагогов проходит в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». По результатам прохождения аттестации у педагогов в личном деле хранятся копия распоряжения о присвоении категории или выписка из протокола заседания аттестационной комиссии и приказ о соответствии занимаемой должности.**

**таблица по педагогическому стажу работы (количество педагогов)**

Годы	Педагогический стаж				
	до 5 лет	от 5 до10	от10до15	от 15до20	от 20 и более
2018-2019	1	2	1		
2019-2020	1	2		1	
2020-2021	2	2		1	

**таблица по возрасту(количество педагогов)**

Годы	Педагогический стаж			
	от20до30	от 30 до40	от40до50	От 50 и более
2018-2019	5			

2019-2020	1	4		
2020-2021	1	4		

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В детском саду имеются:

групповые помещения – 2;

кабинет заведующей – 1;

методический кабинет – 1;

кабинет педагога-психолога – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная -1;

медицинский кабинет;

Кабинеты и групповые помещения ДОО снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов- книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На территории детского сада расположены спортивная площадка, теневые навесы, прогулочные участки с игровым оборудованием.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников. Администрация МБДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ детский сад «Журавушка» оборудовано тревожной кнопкой.

По электро-пожарной безопасности МБДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; установлена пожарная сигнализация, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой КГБУЗ Манская РБ на основе договора. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми.

Качество и организация питания. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие воспитанника и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового 5-ти разового питания. Питание детей организовано согласно 10-ти дневного меню, разработанного Роспотребнадзором г. Красноярск.

Соблюдается питьевой, в МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются лук, чеснок. Здоровье детей посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива: создана комплексная система по физической культуре в работе с детьми дошкольного возраста,

позволяющая развивать и стимулировать интеллектуальный и социальный рост ребенка посредством физической активности.

В МБДОУ созданные условия для физкультурно-оздоровительной работы полностью соответствуют СанПиН 2.4.3648-20:

- во всех возрастных группах мебель соответствует ростовым показателям детей;
  - специальные помещения: физкультурный зал, оснащены современными и традиционными пособиями, оборудованием для организации занятий с детьми дошкольного возраста;
  - двигательный режим оптимален во всех возрастных группах, предусматривает разнообразную двигательную активность с учетом сетки занятий;
- режим;
- в системе проводится профилактическая работа (прививки), осмотр специалистами;
  - мониторинг физического развития и здоровья детей проводится 2 раза в год, по его результатам планируется индивидуальная работа с детьми;
  - реализуется комплексный план лечебно-оздоровительных мероприятий по снижению и профилактике заболеваний. Формами организации физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ являются:
- непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре;
    - самостоятельная деятельность детей;
    - подвижные игры;
    - утренняя гимнастика;
  - двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки);
  - гимнастика после дневного сна;
    - физкультурные досуги;
    - спортивные праздники, соревнования;
  - Дни здоровья;
  - оздоровительные процедуры.

### **Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.**

Наряду с обеспечением необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья детей, в дошкольном учреждении построена система педагогической работы по формированию у дошкольника осознанного отношения к своему здоровью.

Дети овладевают практическими приёмами оздоровления, такими как: самомассаж, упражнения на профилактику плоскостопия. Эти практические приёмы закрепляются в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности. Игровой подход в работе с детьми позволяет ненавязчиво формировать у них осознанное отношение к своему здоровью без лишних наставлений и длительных, утомительных тренировок.

### **Организация медицинского обслуживания в МБДОУ.**

По структуре заболеваний на первом месте остаются простудные заболевания.

***Вывод: По результатам отчетного периода можно сделать вывод, о необходимости дальнейшего продолжения работы по вопросам организации здоровьесбережения дошкольников***

Административно- хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и планом – графиком. Оборудование использовалось рационально, проводился учет материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялась своевременно, согласно локальным документам. Выполнен косметический ремонт в группах, туалетах, коридоре, раздевалке, пищеблоке, кабинете заведующей и т.д.

***Вывод: в учреждении созданные условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности. Осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей. Педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.***

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2021 по 19.11.2021 проводилось анкетирование 28 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.8.2	Первая	2 человек/ 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	5/35

	образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	501 2-2,5 кв. м на 1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.